**Bảng từ vựng chi tiết**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa tiếng Việt** | **Synonyms** | **Antonyms** | **Collocations** | **Ví dụ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **magical** | /ˈmædʒɪkl/ | diệu kỳ, huyền ảo | enchanting, wondrous | mundane, ordinary | magical kingdom | *She lives in a magical world of her own.* |
| **kingdom** | /ˈkɪŋdəm/ | vương quốc | realm, domain | — | magical kingdom | *He was the ruler of a distant kingdom.* |
| **fantasy** | /ˈfæntəsi/ | tưởng tượng, ảo | imagination, daydream | reality | fantasy world | *She escapes into her fantasy world at night.* |
| **repercussions** | /ˌriːpəˈkʌʃənz/ | hậu quả (thường tiêu cực) | consequences, effects | causes | serious repercussions | *This decision could have serious repercussions.* |
| **capacity** | /kəˈpæsəti/ | khả năng, năng lực | ability, capability | inability | capacity for creativity | *She has great capacity for learning.* |
| **creativity** | /ˌkriːeɪˈtɪvɪti/ | năng lực sáng tạo | inventiveness, originality | dullness | capacity for creativity | *Creativity is vital in problem solving.* |
| **pretence** | /ˈpriːtens/ | sự giả vờ | make-believe, simulation | reality | under the pretence of | *He acted under the pretence of being sick.* |
| **regulate** | /ˈreɡjuleɪt/ | điều chỉnh | control, manage | neglect | regulate emotions | *Meditation helps regulate your emotions.* |
| **turn-taking** | /ˈtɜːnˌteɪkɪŋ/ | thay phiên (trong chơi) | alternating turns | monopolizing | practice turn-taking | *Board games teach children turn-taking.* |
| **underpin** | /ˌʌndəˈpɪn/ | làm nền tảng | support, reinforce | undermine | underpin development | *Good nutrition underpins growth.* |
| **adaptable** | /əˈdæptəbl/ | dễ thích nghi | flexible, versatile | rigid, inflexible | highly adaptable | *Children are highly adaptable to change.* |
| **extol** | /ɪkˈstəʊl/ | tán dương, ca ngợi | praise, commend | criticize | extol the virtues of | *The report extolled the virtues of recycling.* |
| **scarcity** | /ˈskeəsəti/ | sự khan hiếm | shortage, dearth | abundance, plenty | scarcity of resources | *Scarcity of water is a global problem.* |
| **curtail** | /kɜːˈteɪl/ | cắt giảm, hạn chế | limit, reduce | extend, prolong | curtail freedom | *Budget cuts will curtail services.* |
| **perceptions** | /pəˈsepʃənz/ | nhận thức, quan điểm | views, understanding | ignorance | perception of risk | *Parents have a skewed perception of risk.* |
| **victim** | /ˈvɪktɪm/ | nạn nhân | sufferer, casualty | culprit | crime victim | *She is a victim of identity theft.* |
| **implications** | /ˌɪmplɪˈkeɪʃənz/ | hệ quả, ảnh hưởng | consequences, effects | causes | have implications for | *This will have implications for policy making.* |
| **spontaneous** | /spɒnˈteɪniəs/ | tự phát, không theo kế hoạch | unplanned, impulsive | planned, deliberate | spontaneous play | *They responded with spontaneous applause.* |
| **unpredictable** | /ˌʌnprɪˈdɪktəbl/ | không thể đoán trước | erratic, uncertain | predictable | unpredictable results | *Weather here is unpredictable in spring.* |
| **intervene** | /ˌɪntəˈviːn/ | can thiệp | step in, interfere | ignore | intervene in a dispute | *The manager had to intervene in the argument.* |
| **self-control** | /ˌself kənˈtrəʊl/ | tự kiểm soát | self-discipline, restraint | impulsiveness | develop self-control | *Yoga helps people develop self-control.* |
| **reasoning** | /ˈriːzənɪŋ/ | suy luận, lý luận | logic, inference | irrationality | scientific reasoning | *His reasoning was flawless.* |
| **facilitate** | /fəˈsɪlɪteɪt/ | tạo điều kiện | enable, ease | hinder | facilitate learning | *Interactive games facilitate learning.* |
| **self-regulate** | /ˌself ˈreɡjuleɪt/ | tự điều chỉnh | self-manage | overreact | self-regulate emotions | *Therapy teaches you to self-regulate emotions.* |
| **indicator** | /ˈɪndɪkeɪtər/ | dấu hiệu, chỉ báo | signal, sign | — | key indicator | *GDP is a key indicator of growth.* |
| **well-being** | /ˌwelˈbiːɪŋ/ | sự khoẻ mạnh, hạnh phúc | welfare, happiness | distress, misery | emotional well-being | *Social support boosts emotional well-being.* |
| **diagnosis** | /ˌdaɪəɡˈnəʊsɪs/ | chẩn đoán (y khoa) | identification, conclusion | misdiagnosis | medical diagnosis | *Early diagnosis improves treatment chances.* |
| **stimulus** | /ˈstɪmjələs/ | kích thích (tác động gây phản ứng) | incentive, trigger | deterrent | visual stimulus | *Her dress was a visual stimulus in the show.* |
| **controversy** | /ˈkɒntrəvɜːsi/ | tranh cãi | debate, dispute | agreement | spark controversy | *The new law sparked controversy nationwide.* |
| **trivial** | /ˈtrɪviəl/ | không quan trọng, tầm thường | insignificant, petty | important | trivial matter | *Let’s not waste time on trivial matters.* |

**Đoạn 1 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **curiosity** | /ˌkjʊəriˈɒsəti/ | sự tò mò | inquisitiveness, interest | indifference (sự thờ ơ) | arouse curiosity (khơi gợi tò mò) | *A child’s curiosity drives them to explore the world.* → Sự tò mò của trẻ thôi thúc chúng khám phá thế giới. |
| **creativity** | /ˌkriːeɪˈtɪvɪti/ | tính sáng tạo | inventiveness, originality | unimaginativeness (sự thiếu sáng tạo) | foster creativity (nuôi dưỡng sáng tạo) | *Art classes help develop children’s creativity.* → Các lớp mỹ thuật giúp phát triển sự sáng tạo của trẻ. |
| **imagination** | /ɪˌmædʒɪˈneɪʃn/ | trí tưởng tượng | fantasy, inventiveness | reality (thực tế) | stimulate imagination (kích thích trí tưởng tượng) | *Reading stories stimulates a child’s imagination.* → Việc đọc truyện kích thích trí tưởng tượng của trẻ. |
| **intellectual** | /ˌɪntəˈlektʃuəl/ | thuộc trí tuệ | mental, cognitive | physical (thuộc thể chất) | intellectual development (phát triển trí tuệ) | *Play contributes to intellectual growth.* → Vui chơi góp phần vào sự phát triển trí tuệ. |
| **emotional** | /ɪˈməʊʃənl/ | thuộc cảm xúc | affective, sentimental | unemotional (không cảm xúc) | emotional well-being (sức khỏe cảm xúc) | *Friendships are important for emotional support.* → Tình bạn quan trọng cho sự hỗ trợ cảm xúc. |
| **facilitate** | /fəˈsɪlɪteɪt/ | tạo điều kiện, làm cho dễ dàng | enable, promote | hinder (cản trở) | facilitate learning (tạo điều kiện cho việc học) | *Teachers can facilitate learning through games.* → Giáo viên có thể tạo điều kiện học qua trò chơi. |
| **vital** | /ˈvaɪtl/ | thiết yếu | crucial, essential | trivial (tầm thường, không quan trọng) | play a vital role (đóng vai trò thiết yếu) | *Good nutrition is vital for children’s growth.* → Dinh dưỡng tốt là thiết yếu cho sự phát triển của trẻ. |

**Đoạn 2 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **regulate** | /ˈreɡjuleɪt/ | điều chỉnh, kiểm soát | control, manage | mismanage (quản lý kém) | regulate emotions (điều chỉnh cảm xúc) | *Children learn to regulate emotions through play.* → Trẻ học cách điều chỉnh cảm xúc thông qua chơi. |
| **cardiovascular** | /ˌkɑːdiəʊˈvæskjələ(r)/ | thuộc tim mạch | heart-related | — | cardiovascular health (sức khỏe tim mạch) | *Exercise improves cardiovascular health.* → Tập thể dục cải thiện sức khỏe tim mạch. |
| **obesity** | /əʊˈbiːsəti/ | béo phì | overweight, corpulence | slimness (sự gầy gọn) | childhood obesity (béo phì ở trẻ) | *Unhealthy diets can cause childhood obesity.* → Chế độ ăn không lành mạnh có thể gây béo phì ở trẻ. |
| **essential** | /ɪˈsenʃl/ | thiết yếu | vital, crucial | unnecessary (không cần thiết) | essential skills (kỹ năng thiết yếu) | *Communication is an essential skill in teamwork.* → Giao tiếp là kỹ năng thiết yếu trong làm việc nhóm. |
| **independence** | /ˌɪndɪˈpendəns/ | sự độc lập | self-reliance, autonomy | dependence (sự phụ thuộc) | gain independence (giành được sự độc lập) | *Living alone helped her gain independence.* → Sống một mình giúp cô ấy giành được sự độc lập. |
| **crucial** | /ˈkruːʃl/ | cực kỳ quan trọng | critical, essential | insignificant (không quan trọng) | crucial factor (yếu tố then chốt) | *Trust is a crucial factor in relationships.* → Niềm tin là yếu tố then chốt trong các mối quan hệ. |
| **intervention** | /ˌɪntəˈvenʃn/ | sự can thiệp | interference, involvement | neglect (bỏ mặc) | government intervention (sự can thiệp của chính phủ) | *The program works without government intervention.* → Chương trình hoạt động mà không cần sự can thiệp của chính phủ. |

**Đoạn 3 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **backdrop** | /ˈbækdrɒp/ | bối cảnh | background, setting | foreground (tiền cảnh) | political backdrop (bối cảnh chính trị) | *The war happened against a backdrop of economic crisis.* → Cuộc chiến diễn ra trong bối cảnh khủng hoảng kinh tế. |
| **stimulus** | /ˈstɪmjələs/ | sự kích thích | encouragement, incentive | discouragement (sự làm nản lòng) | visual stimulus (kích thích thị giác) | *Books can be a stimulus for imagination.* → Sách có thể là sự kích thích trí tưởng tượng. |
| **cradle** | /ˈkreɪdl/ | nôi, cái nôi (nghĩa bóng: nơi bắt đầu) | birthplace, origin | grave (nghĩa trang) | cradle of civilization (cái nôi của nền văn minh) | *Greece is often called the cradle of democracy.* → Hy Lạp thường được gọi là cái nôi của dân chủ. |
| **concept** | /ˈkɒnsept/ | khái niệm | idea, notion | reality (thực tế) | abstract concept (khái niệm trừu tượng) | *The concept of freedom is central to the book.* → Khái niệm về tự do là trung tâm của cuốn sách. |
| **perception** | /pəˈsepʃn/ | nhận thức, quan niệm | understanding, awareness | ignorance (sự thiếu hiểu biết) | public perception (nhận thức của công chúng) | *Public perception of the issue has changed.* → Nhận thức của công chúng về vấn đề đã thay đổi. |
| **capacity** | /kəˈpæsəti/ | khả năng, sức chứa | ability, capability | incapacity (sự bất lực) | learning capacity (khả năng học tập) | *Children have a great capacity for learning languages.* → Trẻ em có khả năng lớn trong việc học ngôn ngữ. |
| **curiosity** | /ˌkjʊəriˈɒsəti/ | sự tò mò | inquisitiveness, interest | indifference (sự thờ ơ) | spark curiosity (khơi gợi sự tò mò) | *The experiment sparked my curiosity about science. → Thí nghiệm đó khơi gợi sự tò mò của tôi về khoa học.* |

**Đoạn 4 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **observe** | /əbˈzɜːv/ | quan sát | watch, notice | ignore (phớt lờ) | closely observe (quan sát kỹ lưỡng) | *Scientists observe animal behavior in the wild.* → Các nhà khoa học quan sát hành vi động vật trong tự nhiên. |
| **interaction** | /ˌɪntərˈækʃn/ | sự tương tác | communication, contact | isolation (sự cô lập) | social interaction (tương tác xã hội) | *Social interaction is vital for children’s development.* → Tương tác xã hội rất quan trọng cho sự phát triển của trẻ. |
| **reluctant** | /rɪˈlʌktənt/ | miễn cưỡng | unwilling, hesitant | willing (sẵn lòng) | reluctant to accept (miễn cưỡng chấp nhận) | *She was reluctant to speak in public.* → Cô ấy miễn cưỡng khi phát biểu trước đám đông. |
| **involve** | /ɪnˈvɒlv/ | bao gồm, liên quan | include, entail | exclude (loại trừ) | actively involve (tham gia tích cực) | *The job involves a lot of travel.* → Công việc này bao gồm việc đi lại nhiều. |
| **assume** | /əˈsjuːm/ | cho rằng, giả định | suppose, presume | doubt (nghi ngờ) | assume responsibility (đảm nhận trách nhiệm) | *Don’t assume he knows everything.* → Đừng cho rằng anh ấy biết mọi thứ. |
| **generate** | /ˈdʒenəreɪt/ | tạo ra | produce, create | destroy (phá hủy) | generate ideas (tạo ra ý tưởng) | *Brainstorming can generate creative solutions.* → Động não có thể tạo ra các giải pháp sáng tạo. |
| **constraint** | /kənˈstreɪnt/ | sự hạn chế | limitation, restriction | freedom (tự do) | time constraint (hạn chế về thời gian) | *Budget constraints affect the project’s scope.* → Hạn chế ngân sách ảnh hưởng đến phạm vi dự án. |

**Đoạn 5 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **pretend** | /prɪˈtend/ | giả vờ, đóng giả | make believe, feign | be genuine (thật lòng) | pretend to be (giả vờ làm…) | *The children pretended to be superheroes.* → Bọn trẻ giả vờ làm siêu anh hùng. |
| **repercussion** | /ˌriːpəˈkʌʃn/ | hậu quả (thường là tiêu cực) | consequence, outcome | benefit (lợi ích) | serious repercussions (hậu quả nghiêm trọng) | *His decision had serious repercussions on the company.* → Quyết định của anh ấy gây hậu quả nghiêm trọng cho công ty. |
| **sequence** | /ˈsiːkwəns/ | chuỗi, trình tự | series, order | disorder (sự lộn xộn) | logical sequence (trình tự hợp lý) | *The movie follows a sequence of events leading to the climax.* → Bộ phim theo một chuỗi sự kiện dẫn đến cao trào. |
| **stimulate** | /ˈstɪmjuleɪt/ | kích thích, khuyến khích | encourage, inspire | discourage (làm nản lòng) | stimulate creativity (kích thích sự sáng tạo) | *Games can stimulate learning in young children.* → Trò chơi có thể kích thích việc học ở trẻ nhỏ. |
| **curiosity** | /ˌkjʊəriˈɒsəti/ | sự tò mò | inquisitiveness, interest | indifference (sự thờ ơ) | satisfy curiosity (thoả mãn sự tò mò) | *Her curiosity led her to explore the old house.* → Sự tò mò đã khiến cô khám phá căn nhà cũ. |
| **demonstrate** | /ˈdemənstreɪt/ | chứng minh, thể hiện | show, prove | hide (che giấu) | clearly demonstrate (chứng minh rõ ràng) | *The teacher demonstrated how to solve the problem.* → Giáo viên chứng minh cách giải bài toán. |
| **nurture** | /ˈnɜːtʃə(r)/ | nuôi dưỡng, bồi dưỡng | foster, cultivate | neglect (bỏ bê) | nurture talent (nuôi dưỡng tài năng) | *Parents should nurture their children’s interests.* → Cha mẹ nên nuôi dưỡng sở thích của con cái. |

**Đoạn 6 – Từ vựng quan trọng**

| **Từ vựng** | **Phiên âm** | **Nghĩa** | **Từ đồng nghĩa** | **Từ trái nghĩa (nghĩa)** | **Collocations (nghĩa)** | **Ví dụ & Nghĩa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **undertake** | /ˌʌndəˈteɪk/ | đảm nhận, tiến hành | carry out, engage in | neglect (bỏ qua, không làm) | undertake a project (tiến hành một dự án) | *They undertook a study on child behavior.* → Họ tiến hành một nghiên cứu về hành vi trẻ em. |
| **fundamental** | /ˌfʌndəˈmentl/ | cơ bản, nền tảng | essential, primary | trivial (tầm thường, không quan trọng) | fundamental principle (nguyên tắc cơ bản) | *Reading is a fundamental skill for learning.* → Đọc là kỹ năng cơ bản để học tập. |
| **competence** | /ˈkɒmpɪtəns/ | năng lực, khả năng | ability, proficiency | incompetence (sự bất tài) | professional competence (năng lực chuyên môn) | *The job requires a high level of competence.* → Công việc đòi hỏi năng lực cao. |
| **spontaneous** | /spɒnˈteɪniəs/ | tự phát, bộc phát | impulsive, unplanned | deliberate (có chủ đích) | spontaneous reaction (phản ứng tự phát) | *Her laughter was completely spontaneous.* → Tiếng cười của cô hoàn toàn tự phát. |
| **motivate** | /ˈməʊtɪveɪt/ | thúc đẩy, truyền cảm hứng | inspire, encourage | discourage (làm nản lòng) | motivate someone to do something (thúc đẩy ai đó làm gì) | *Teachers should motivate students to ask questions.* → Giáo viên nên thúc đẩy học sinh đặt câu hỏi. |
| **interact** | /ˌɪntərˈækt/ | tương tác, giao tiếp | communicate, engage | ignore (phớt lờ) | interact with (tương tác với) | *Children learn by interacting with their peers.* → Trẻ học bằng cách tương tác với bạn bè cùng lứa. |
| **persevere** | /ˌpɜːsəˈvɪə(r)/ | kiên trì | persist, continue | give up (bỏ cuộc) | persevere in/with (kiên trì với) | *She persevered with her studies despite difficulties.* → Cô ấy kiên trì học tập dù gặp khó khăn. |